

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SANTA CHIARA

a.s. 2021/2022

Collocazione della scuola

La scuola primaria di Santa Chiara è collocata fuori delle mura della città, in un edificio scolastico ristrutturato dove ci sono gli uffici del Dirigente Scolastico e della segreteria.

È posta su tre piani, al primo si trova la scuola primaria, al piano terra e al secondo la scuola secondaria di primo grado. All'interno dell'edificio si trova una palestra che viene condivisa dai due ordini di scuola.

La scuola è in una zona con una intensità di traffico limitata e accoglie alunni provenienti principalmente dalle campagne, quindi trasportati dal servizio comunale, o residenti al di fuori delle mura.

Al piano terra c'è una stanza adibita per la mensa e una stanza (ex mensa) per le lezioni del CPIA.

La scuola

Le aule occupate dalla scuola primaria sono cinque; a causa dell'emergenza Covid sono state ridistribuite in base al numero degli alunni. Nel piano sono presenti: l'atelier creativo, la stanza insegnanti, un'aula per le attività alternative e l'aula Covid.

Sezioni/classi

CLASSE PRIMA: 23 alunni

CLASSE SECONDA: 20 alunni

CLASSE TERZA: 21 alunni

CLASSE QUARTA: 24 alunni

CLASSE QUINTA: 23 alunni

Nel plesso sono presenti cinque classi e undici insegnanti (compresi religione e sostegno).

Orario e funzionamento

L'orario è articolato su cinque giorni settimanali. I rientri pomeridiani sono così ripartiti:

classi prima/ seconda lunedì

classi terza/quarta martedì

classe quinta mercoledì

Quest'anno gli orari di ingresso e di uscita delle classi, così come le porte per accedere/uscire alla scuola, sono diversificate per non creare assembramenti. Le classi quinta e terza entrano alle 7:55 ed escono alle 12:50, giorno lungo martedì alle 16:25 classe terza, mercoledì 16:30 classe quinta; le classi seconda e quarta entrano alle 8:00 ed escono alle 12:55, giorno lungo Lunedì alle 16:30 la seconda e il martedì alle 16:30 la quarta; la classe prima entra alle 8:05 ed esce alle 13:00, giorno lungo lunedì alle 16:30. Le classi hanno un orario articolato su 28 ore e 30 minuti settimanali curricolari.

Al plesso sono assegnate 5 insegnanti che operano a tempo pieno, 3 insegnanti con rispettivamente : 10 ore e trenta minuti; 14 ore e trenta minuti; 11 ore, 2 insegnanti di religione e 1 insegnante di sostegno per 11 ore e 11 ore di potenziato.

Coordinatrici di plesso

Ceccarelli Cristina Pocci Alessandra

Responsabile alla sicurezza

Aurino Stefania

Classi e insegnanti

Gli insegnanti assegnati alle classi sono riportati nello schema qui sotto.

Insegnanti	Classe	Discipline insegnate
Ceccarelli Cristina	Prima	Italiano, arte e immagine.
Mastropasqua Giuseppina	Prima	Matematica, scienze e tecnologia.
Aurino Stefania	Prima	Storia, geografia, musica e educazione fisica.
Morelli Barbara	Prima	Religione.
Mori Luca	Prima	Attività alternativa.
Ricci Elisa	Prima	Inglese.
Paglianti Roberta	Seconda	Italiano,inglese, arte e immagine.
Pocci Alessandra	Seconda	Matematica, scienze.
Mori Luca	Seconda	Attività alternativa.
Gabellieri Debora	Seconda	Religione.
Stano Elena	Seconda	Educazione fisica, tecnologia e musica
Aurino Stefania	Seconda	Storia e geografia.
Paglianti Roberta	Terza	Italiano, storia, geografia, arte e immagine, musica.
Pocci Alessandra	Terza	Matematica, scienze.
Stano Elena	Terza	Tecnologia.
Ricci Elisa	Terza	Inglese, educazione fisica.
Mori Luca	Terza	Alternativa
Gabellieri Debora	Terza	Religione
Ceccarelli Cristina	Quarta	Italiano, storia e geografia, arte e immagine, educazione fisica.
Mastro pasqua Giuseppina	Quarta	Scienze.
Mori Luca	Quarta	Matematica, tecnologia, musica e alternativa.
Gabellieri Debora	Quarta	Religione.
Pocci Alessandra	Quinta	Italiano.
Mastropasqua Giuseppina	Quinta	Matematica, tecnologia, scienze, educazione fisica.
Ricci Elisa	Quinta	Inglese
Mori Luca	Quinta	Storia, geografia, musica e arte e immagine.
Gabellieri Debora	Quinta	Religione.

L'insegnante di sostegno che opera nel plesso è Iacocagni Luisa 11 ore di sostegno (classe quarta) e 11 ore di potenziato .

Nella plesso ci sono 9 alunni che non fanno religione ma usufruiscono dell'attività alternativa.

Collaboratori scolastici

I collaboratori scolastici che operano nel plesso sono 2: Scarselli Lucia, Cecconi Sandra.

A loro è affidato, nel proprio turno di lavoro, il compito di accogliere e sorvegliare le bambine e i bambini durante il normale svolgimento delle attività didattiche mattutine e pomeridiane. Inoltre devono sorvegliare, nell'aula predisposta, gli eventuali alunni che vengono allontanati dalle classi perché presentano sintomi riconducibili al Covid.

PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA

Sulla base del piano didattico d'inclusione dell'Istituto, i docenti del plesso attuano percorsi individualizzati, personalizzati, attività di recupero e rinforzo per tutti gli alunni, inseriti nelle diverse classi che ne hanno bisogno , tenendo conto delle diverse normative a riguardo. In tali casi vengono stilati PDP e PEI.

INTERVENTI DI PERSONALE ESTERNO

All'interno della scuola quest'anno non possono essere presenti altre figure professionali a supporto e integrazione delle attività curricolare dei docenti a causa della normativa anti Covid, almeno fino alla fine dell'emergenza. Alcune proposte di attuazione di percorsi come ampliamento dell'offerta formativa sono on line e quindi possono essere attivate. Le figure professionali potrebbero essere richiesti dai docenti, in base ai diversi progetti, relativamente all'andamento della pandemia. La scuola collabora con l'ASL e gli EELL per le diverse iniziative, con attivazione di progetti specifici. I progetti sono illustrati nel PTOF d'Istituto.

AREA D' INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di scuola i docenti in team attueranno la valutazione iniziale del gruppo-classe, in base alle prove d'ingresso e all'osservazione complessiva degli alunni. Verrà redatta la programmazione annuale delle discipline, in verticale ed in orizzontale tra le classi, tenendo conto dei curricoli approvati dall'Istituto (consultabili sul Sito).

Quest'anno la programmazione annuale dei docenti sarà comprensiva dei nodi concettuali affrontati nei dipartimenti dello scorso anno scolastico. Anche quest'anno il curriculum scolastico si arricchisce con l'insegnamento interdisciplinare dell'educazione civica per almeno 33 ore annuali.

Per gli alunni diversabili si attuerà il percorso ministeriale, seguendo l'accordo di programma della regione, predisponendo il PEI (piano educativo individualizzato). Per questi bambini sono previsti degli incontri tra scuola - ASL -famiglia. Compito degli specialisti dell'ASL sarà quello di inviare alla scuola la diagnosi funzionale dell'alunno con inserita la diagnosi sanitaria. Gli incontri tra scuola - ASL - famiglia garantiranno un percorso integrato per ciascun alunno.

Per gli alunni BES la scuola attuerà percorsi personalizzati in collaborazione con la famiglia e i servizi dell' ASL Alta Val di Cecina come previsto dalle leggi e dagli accordi in materia, predisponendo il PDP (piano didattico personalizzato).

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola integra ed amplia il percorso curricolare con interventi mirati e programmati per un ampliamento dell'offerta formativa, con l'aiuto di esperti (vedi nota precedente).

VEDERE PTOF

CLASSI	PROGETTI SENZA ONERI DA PARTE DELL'AMMINISTRAZIONE
CLASSE 1	Progetto Asa
CLASSE 2	Scrittori di classe Leggimi ancora
CLASSE 3	Scrittori di classe Leggimi ancora
CLASSE 4	Progetto Asa
CLASSE 5	Progetto Asa

Le classi potranno partecipare ad altri progetti inseriti nel PTOF dell'Istituto, in base alle esigenze didattiche che emergeranno durante l'iter curricolare e a progetti specifici, con l'apporto di altri Enti (ASL, Comune,...) approvati dal Collegio.

ASSI FORMATIVI

In base al PTOF del nostro ISTITUTO la scuola attua il suo intervento educativo su: CONTINUITA' ORIZZONTALE con l'extra-scuola: La scuola primaria è in stretto contatto con le associazioni del territorio: VVFF, Misericordia, Fondazione Cassa di Risparmio, ASL, COMUNE, SERVIZIO SOCIALE, CONI; UISP, CSI; Società Sportive, AUSER. CONTINUITA' DIDATTICA ORIZZONTALE E VERTICALE: le scuole primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all'offerta formativa. Durante l'anno i docenti dei plessi verificano l'iter curricolare, programmando i loro interventi specifici. INCLUSIONE: nelle scuole primarie sono inseriti alunni diversamente abili, alunni in svantaggio socio- culturale ed alunni in difficoltà di apprendimento, alunni bes.

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO
DELLE CLASSI



